

CONEIX-TE

Abans de posar-nos a decidir quin projecte d'emprenedoria volem fer, en relació o no a la carrera professional que volem triar, parem un moment i reflexionem: **QUÈ M'AGRADA FER?**

Escollir un projecte és una decisió important i a més del context del mercat laboral, hem de tenir en compte aspectes personals que t'ajudin a escollir un projecte amb què estiguis connectat amb les teves habilitats, amb el que et mou i t'apassiona fer. Anem per feina!

1 - PREGUNTES OBERTES

- Què t'atreviries a fer si sabessis que seria un èxit?

- Et sorprendria que et paguessin per fer de tant en tant el que t'agrada? Per què?

- Jo en cinc anys vull...

2 - ANÀLISI DAFO PERSONAL

Anàlisi Interna	Anàlisi Externa
FORTALESES - Quines coses t'agradava fer de petit? - En què tothom et demana ajuda? - Quins són els teus hobbies? - Què és el que més t'agrada fer a l'escola? - Què és el que fas millor que ningú? - Sabries descriure la feina dels teus somnis? - Quines són les teves habilitats?	AMENACES - Quines habilitats tenen els altres que volen seguir la mateixa carrera que jo i què jo no tinc? - Què és el que t'impedeix aconseguir els teus objectius? - Quines característiques té l'entorn que no et deixa adaptar-te?
FEBLESES - Quines són les assignatures que menys t'agraden a l'escola? - Quines són les assignatures que més t'avorreixen a l'escola? - En què demanes sempre ajuda? - Què és el que no suportes? - Quins són els teus defectes que t'impedeixen millorar? - On podries millorar? - Quines coses et diuen els teus amics que no els agrada de tu?	OPORTUNITATS - Què t'ofereix l'entorn per aconseguir els teus objectius? - A qui coneixes que et pot ajudar?

Anàlisi interna

Fortaleses són les teves grans armes, allò en què ets únic, aquestes virtuts personals en les quals destagues i que et fan portar un projecte a l'èxit on vas a destacaràs més que els altres.

- Quines coses t'agradava fer de petit?
- En què és el que tothom et demana la seva ajuda?
- Quins són els teus entreteniments?
- Què és el que més t'agrada fer a l'escola?
- Què és el que fas millor que ningú?
- Sabries descriure la feina dels teus somnis?
- Quines són les teves habilitats?

Febleses són manques internes que tens i que et fan que et trobis en una situació inferior pel que fa a altres persones.

- Quines són les assignatures que menys t'agraden a l'escola?
- Quines són les assignatures que més t'avorreix a l'escola?
- En què demanes sempre ajuda?
- Què és el que no suportes?
- Quins són els teus defectes que t'impedeixen millorar?
- On podries millorar?
- Quines coses et diuen els teus amics que no els agraden de tu?

Anàlisi externa

Ara, d'altra banda analitzem l'entorn que t'envolta i en el qual vius:

Amenaces són situacions externes a tu què et poden dificultar, aconseguir els teus objectius.

- Quines habilitats tenen els altres que volen seguir la mateixa carrera que jo i què jo no tinc?
- Què és el que t'impedeix aconseguir els teus objectius?
- Quines característiques té l'entorn que no et deixa adaptar-te a ell?

Oportunitats són elements del teu entorn exterior que pots aprofitar per treure-li el màxim rendiment per aconseguir els teus objectius.

- Què t'ofereix l'entorn per poder aconseguir els teus objectius?
- A qui coneixes que et pot ajudar?

3 - TEST D'APTITUDS

Llegeix les preguntes del Test d'Aptituds i posa les respostes al quadre següent. Un cop hagi acabat, fes el sumatori de les lletres per veure quina ha sortit més vegades i llegeix la descripció corresponent.

Potser et trobes amb alguna situació que hi hagi més d'una resposta que et pugui encaixar, però has de triar l'opció que estigui més a prop de com acturies. **Recorda, el resultat del Test d'Aptituds és orientatiu i pot haver-hi més d'una habilitat que s'encaixi al teu perfil.**

	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

1- Si et concedissin un desig relacionat amb el coneixement ¿què demanaries?

- a. Entendre per què l'ésser humà és tan complex.
- b. Entendre les lleis abstractes que regeixen l'univers.
- c. Inventar les millors tecnologies del futur.
- d. Veure totes les coses boniques del món.

2- Quan estudies ¿Quina estratègia utilitzes?

- a. Marco les idees principals.
- b. Anoto les paraules clau.
- c. Faig un esquema.
- d. No tinc una estratègia.

3- Quan estudies una matèria ¿Què és el més important?

- a. Aprendre amb precisió cada detall que he llegit.
- b. Entendre les idees generals.
- c. Relacionar-la amb altres matèries.
- d. Fer un resum.

4- Quan aprens alguna cosa nova.

- a. Intento posar-ho en pràctica immediatament.
- b. Analitzo el seu significat i ho deixo arxivat al meu cervell.
- c. Reflexiono sobre la seva utilitat.
- d. No em poso a pensar en el que he fet.

5- ¿Quina de les següents activitats a classe et motiva més?

- a. Fer debats
- b. Fent experiments.
- c. Resolent equacions.
- d. Dibuixant o dissenyant.

6- Si t'imagines en un futur, ¿quina de les següents activitats t'agradaria que fos present en el teu dia a dia?

- a. Escoltar a les persones per entendre-les.
- b. Investigar la natura per entendre-la.
- c. Pensar noves fórmules per millorar processos.
- d. Dissenyar coses boniques.

7- En una discussió ¿què és realment important?

- a. Entendre l'opinió aliena.
- b. Identificar les causes i conseqüències.
- c. Trobar una única solució
- d. Deixar que tots s'expressin lliurement.

8- ¿Com et projectes en un futur?

- a. Ajudant que el món sigui millor.
- b. Procurant el benestar dels altres.
- c. Solucionant els problemes per mi mateix/a
- d. Treballant sol/a.

9- Quan penses en feina

- a. Crec que treballaré en alguna cosa que em doni llibertat.
- b. M'agradaria estar en una gran empresa.
- c. Intentaré ser emprenedor/a.
- d. No visualitzo res molt específic.

10- Quina de les següents frases et representa més?

- a. "Analitzo el perquè els altres actuen com actuen".
- b. "Pregunto sobre coses que altres donen per fetes".
- c. "Invento solucions que als altres no veuen".
- d. "Sento que veig detalls que altres no veuen".

Comprova els resultats!

Majoria A: Humanista?

Al tipus social li agraden carreres com: professor, terapeuta, conseller, psicòleg i infermer. Normalment, els agrada estar envoltats de persones i els agrada ajudar-les. Se sol descriure com convincent, cooperatiu, amigable, generós, útil, idealista, amable, pacient, responsable, social, simpàtic, diplomàtic, comprensiu... Les seves principals característiques són receptivitat, responsabilitat, capacitat de persuasió, generositat i tolerància.

Ex. Consultor, professor, relacions públiques, infermeria, terapeuta, científic, polític, psicologia, etc.

Majoria B: Ets Investigador?

Són persones que els agraden carreres científiques com biologia, química, física, geòleg, antropòleg, assistent de laboratori, etc. Li agraden les matemàtiques i les ciències, li sol agradar treballar sol i resoldre problemes i no li sol agradar gaire ser cap d'un equip perquè li priva molt de la seva independència. Sol ser modest, mesurat, minuciós, metòdic, curiós i d'hàbits intel·lectuals. Creatiu, no sempre té paciència per a dur una tasca fins a la fi. Generalment, li agrada explorar i entendre coses o esdeveniments en lloc de persuadir altres o vendre coses. Sol ser analític, cautelós, complex, crític, curiós, independent, intel·lectual, introvertit. Precís, racional i reservat.

Ex. Enginyer químic, programador d'ordinador, assistent de laboratori, farmacèutic, cirurgia, analista de sistemes.

Majoria C: Ets Sistemàtic?

Persones que els agraden carreres com biblioteconomia i documentació, administració d'empreses, farmàcia... Posseeixen habilitat en matemàtiques, els agrada treballar en lloc tancat i organitzar coses. Aprecien activitats sistemàtiques que exigeixin ordre. Prefereixen la regularitat al treball i de vegades són resistents als canvis. Són persones tranquil·les, metòdiques, responsables i que executen molt bé tasques en equip. Els agrada seguir rutines ordenades i de satisfer patrons, evitant treballs que no tenen direccions clares. Se solen descriure com a persones amb cura, eficients i honestes.

Ex. Analista financer, comptable, administratiu, arxivística i documentació, auditor...

Majoria D: Ets un Artista?

Els agraden carreres artístiques com a compositor, músic, director d'escena, dansa, decorador d'interiors, actor i escriptor. Normalment, té habilitats artístiques, li agrada crear treballs originals i té molta imaginació. El tipus artista pot deixar les persones completament esparverades amb la seva impulsivitat i falta de sentit pràctic. Solen ser intuïtives, imaginatives, creatives i aporten noves maneres d'encarar problemes i resoldre solucions. Generalment, els agrada treballar amb idees creatives i actes d'expressió més que amb rutines i normes. Se solen descriure com complicats, desendreçats físicament i emocionalment, idealistes, expressius, imaginatius, impulsius, independents, introspectius, intuïtius, amb ments obertes i originals.

Ex. publicitari, arquitecte, escriptor, decorador, músic, fotògraf, director de teatre, escultor, músic.